**Motivace žáka**

**8 vyuč. hodin**

Interaktivní seminář zaměřený na možnosti, jak může učitel pracovat s žákovou motivací.

Účastník

* získá základní teoretické informace k problematice motivace žáků
* pozná způsoby, jak ve vyučování pracovat s motivací žáků
* nacvičí si vybrané praktické postupy k motivování žáků
* analyzuje a reflektuje svůj přístup k motivování žáků ve své praxi.

Vzdělávací akce je připravena pro ty účastníky, kteří hledají další způsoby, jak ve vyučování pracovat s motivací žáků. V průběhu semináře si vyzkoušejí praktické způsoby motivace a budou je společně s lektorem reflektovat. Budou to například: poskytování popisné zpětné vazby žákům, motivování rozhovorem, učební styly, zásady pedagogické komunikace apod. Analyzují také svůj přístup k motivování žáků ve své praxi.

**Přehled možných témat, na něž se můžeme během semináře zaměřit:**

* Alfa box na téma motivace žáků, kdo je zodpovědný za motivaci žáků
* Alderferova motivační pyramida, stimulace-motivace
* Měl bych-musím-chci
* Motivace žáka formativním hodnocením
	+ - práce s cíli, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení, nastavení kritérií
		- poskytování popisné zpětné vazby
* Sebeúcta, sebevědomí; motivování žáků rozhovorem
* Porovnávání motivování žáků mimo školu a ve škole
* Učební styly a jejich využití při motivaci žáků

**………………………………………………………………………………………………………**

***Lektor: PhDr. Libor Kyncl - lektor, mentor a systemický kouč***

*Vystudoval FF MU Brno, učitelský obor jazyk český – dějepis. Po 16 letech učitelské praxe na Gymnáziu Hustopeče a SOŠ knihkupecké Brno působil 1 rok na České školní inspekci. Jako lektor se zaměřuje na program RWCT, osobnostní a sociální výchovu, klíčové kompetence, kooperativní vyučování, metody aktivního učení, formativní hodnocení, čtenářskou gramotnost, etickou výchovu, koučování, mentoring a mentorské dovednosti, lektorské dovednosti…*

*………………………………………………………………………………………………*

**Seminář je určen pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ a učitele SŠ.**

**Účastníci kursu obdrží osvědčení o absolvování kursu.**