**Učitel a jeho komunikace s rodičem**

**8 vyuč. hodin**

Seminář využije zkušeností a kazuistik, které budeme společně sdílet. Obzvlášť se zaměříme na těžší komunikační situace, kdy potřebujeme rodiči sdělit nepříjemné informace, případně s námi rodič nesouhlasí či jedná v emocích.

**Účastník semináře:**

* sdílí svoje komunikační postupy a porovnává je s ostatními,
* analyzuje a reflektuje svoji komunikaci s rodiči,
* vyzkouší postupy využitelné při komunikaci s rodiči
* analyzuje a reflektuje svůj přístup ke spolupráci s rodiči žáků

**Přehled možných témat, na něž se můžeme během semináře zaměřit:**

* 3 pravdy + 1 nepravda: Co se mi v komunikaci s rodičem daří.
* Komunikační model lidského vědomí
* Cyklus: Moje subjektivní přesvědčení – pocity – realizace – výsledky …
* Jsem učitel, který… Rodiče jsou pro mě… (práce s nedokončenými větami)
* Co potřebujeme my od rodičů? Co chtějí rodiče od školy?
* Jakými způsoby poskytujeme rodiči informace, jak s rodičem komunikujeme?
* Aktivní naslouchání a parafrázování
* Jak postupovat, když je rodič v emocích
* Jak říct nepříjemné zprávy
* GROW model
* Popisný jazyk, popisná zpětná vazba

*DESATERO DOVEDNOSTÍ, které budou účastníci semináře komentovat:*

1. *Hlídám si moje pozitivní a vstřícné nastavení.*
2. *Pozoruji rodiče a rozhoduji se, jestli tento rozhovor ustojím/uřídím,*

*nebo domluvím jiný termín.*

1. *Vyjadřuji atribuci pozitivního.*
2. *Aktivně naslouchám + parafrázuji.*
3. *Užívám „já“ výroky.*
4. *Sleduji strukturu/rámuji.*
5. *Chovám se asertivně, pokud…*
6. *Užívám popisný jazyk.*
7. *Chci od rodiče zpětnou vazbu na to, co říkám.*
8. *Pohlídám, aby se závěry týkaly obou stran.*

**………………………………………………………………………………………………………**

***Lektor: PhDr. Libor Kyncl - lektor, mentor a systemický kouč***

*Vystudoval FF MU Brno, učitelský obor jazyk český – dějepis. Po 16 letech učitelské praxe na Gymnáziu Hustopeče a SOŠ knihkupecké Brno působil 1 rok na České školní inspekci. Jako lektor se zaměřuje na program RWCT, osobnostní a sociální výchovu, klíčové kompetence, kooperativní vyučování, metody aktivního učení, formativní hodnocení, čtenářskou gramotnost, etickou výchovu, koučování, mentoring a mentorské dovednosti, lektorské dovednosti…*

*………………………………………………………………………………………………*

**Seminář je určen pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ a učitele SŠ.**

**Účastníci kursu obdrží osvědčení o absolvování kursu.**