**Kolegiální podpora a mentorské dovednosti na škole**

**8 vyuč. hodin**

Interaktivní seminář zaměřený na možnosti a formy vzájemné profesní podpory mezi učiteli.

Cílem této vzdělávací akce je seznámit se s různými formami kolegiální podpory na škole se zvláštním zaměřením na jednu z těchto forem – mentoring.

- Pojmenujeme základní formy kolegiální podpory, budeme analyzovat jejich výhody

 a rizika.

- Vvsvětlíme si přínos kolegiální podpory a jak ji na škole podpořit.

- Pojmenujeme si možnosti mentoringu jako možné součásti kolegiální podpory.

- Vyzkoušíme aktivní naslouchání jako základní nástroj mentorské práce.

**Přehled možných témat, na něž se můžeme během semináře zaměřit:**

* Formy kolegiální podpory – sdílení zkušeností účastníků z vlastních škol, příklady dobré praxe
* Jak postupovat, když si chceme vytvořit plán profesního rozvoje.

Kdo na škole má vliv na učitelovo plánování profesního rozvoje.

* Jak si svůj profesní rozvoj dokumentovat, dokládat. Jaké máme druhy portfolií

a co do nich – podle jejich zaměření – patří.

* Interní/externí mentor a jeho možnosti v rámci profesního rozvoje učitelů.
* Aktivní naslouchání jako základní mentorský nástroj - vysvětlení, nácvik ve dvojicích/trojicích

**………………………………………………………………………………………………………**

***Lektor: PhDr. Libor Kyncl - lektor, mentor a systemický kouč***

*Vystudoval FF MU Brno, učitelský obor jazyk český – dějepis. Po 16 letech učitelské praxe na Gymnáziu Hustopeče a SOŠ knihkupecké Brno působil 1 rok na České školní inspekci. Jako lektor se zaměřuje na program RWCT, osobnostní a sociální výchovu, klíčové kompetence, kooperativní vyučování, metody aktivního učení, formativní hodnocení, čtenářskou gramotnost, etickou výchovu, koučování, mentoring a mentorské dovednosti, lektorské dovednosti…*

*………………………………………………………………………………………………*

**Seminář je určen pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ a učitele SŠ.**

**Účastníci kursu obdrží osvědčení o absolvování kursu.**