**Profesní portfolio jako nástroj pro rozvoj učitele- 8**

**8 vyuč. hodin**

Cílem této vzdělávací akce je seznámit se s možnostmi přínosu profesního portfolia z pohledu učitele i vedoucího pracovníka školy a jeho využití k podpoře profesního růstu.

- Pojmenujeme základní části profesního portfolia a vyjmenujeme příklady, co kam patří.

- Vvsvětlíme smysl profesního portfolia a možnosti jeho využití.

- Zpracujeme si základ balančního kruhu své profese.

- Sepíšeme i příklady konkrétních učitelských činností spojených s profesními dovednostmi.

Interaktivní seminář zaměřený na problematiku tvorby pedagogických portfolií.

**Přehled možných témat, na něž se můžeme během semináře zaměřit:**

* Co se o učitelském profesním portfoliu potřebujeme dozvědět?
* Prezentace o profesním portfoliu učitele: - části, typy portfolií

- k čemu slouží žákovské portfolio

- k čemu slouží profesní port.?

* Jsem ředitel/učitel, který… Učitelé/žáci jsou pro mě…, a proto musím…, abych…
* Podle čeho poznáte dobrého učitele/ředitele školy? (Popište to)
* Balanční kruh – představení nástroje
* Aktivní naslouchání
* Kompetenční modely a jejich užití
* Sepíšeme i příklad konkrétních učitelských činností dokládající dílčí pedagogické dovednosti..
* Plánovací/hodnotící rozhovor vedoucího pracovníka učiteli (září/červen)

***Lektor: PhDr. Libor Kyncl - lektor, mentor a systemický kouč***

*Vystudoval FF MU Brno, učitelský obor jazyk český – dějepis. Po 16 letech učitelské praxe na Gymnáziu Hustopeče a SOŠ knihkupecké Brno působil 1 rok na České školní inspekci. Jako lektor se zaměřuje na program RWCT, osobnostní a sociální výchovu, klíčové kompetence, kooperativní vyučování, metody aktivního učení, formativní hodnocení, čtenářskou gramotnost, etickou výchovu, koučování, mentoring a mentorské dovednosti, lektorské dovednosti…*

*………………………………………………………………………………………………*

**Seminář je určen pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ a učitele SŠ.**

**Účastníci kursu obdrží osvědčení o absolvování kursu.**