**Čtením a psaním**

**ke kritickému myšlení**

**Rozsah: 16**

**Obecně:**

Program představí metody RWCT v propojení se čtenářskou gramotností, analyzuje jejich výhody a rizika a podpoří učitele k využívání těchto metod ve vlastních třídách.Budeme pracovat s tématy napříč aprobačním spektrem (metody si účastníci přímo vyzkouší).

Kurs má sloužit jako **představení metod podporujících čtenářskou vybavenost žáků.**

Účastníci propojují konkrétní metody se seznamem čtenářských dovedností.

**Kurs je určen učitelům,** jejichž žáci ve vyučování pracují s informacemi a souvislými informačními texty (např. F, Bio, Ch, Z, ČJ, CJ, D, OV…)**.**

Všechny moduly probíhají formou modelových lekcí či modelového předvedení jednotlivých metod s následnou účastnickou reflexí a pedagogickou analýzou.

**Rámcový program:**

**MODUL I.**

3 pravdy a 1 nepravda; Minutový test, práce se škálou

Brainstorming, **INSERT, tabulka INSERTu**, **Pětilístek** (odborný text)

Třífázový model učení E-U-R

**Vědomostní kooperativní Bingo**

**MODUL II.**

**Dvojitý zápisník, Poslední slovo patří mně, Diamant** (odborný text; lze i s krásnou literaturou)

**Duhoví koníčci** – čtenářská lekce využívající model E-U-R

**Skládankové učení** (kooperativní práce s odborným textem)

**Klíčová slova, Ano-Ne**, **Životabáseň**

***V průběhu kursu obdrží účastníci textové materiály a pracovní listy.***

**Vzdělávací cíl kursu:**

**Kurs:**

* Seznámí učitele s konceptem čtenářské gramotnosti a podmínkami potřebnými k jejímu rozvíjení.
* Formou modelových lekcí předvede učitelům využití metod rozvíjejících u žáků čtenářskou gramotnost formou nácviku čtenářských strategií.
* Podpoří účastnická sdílení příkladů dobré praxe směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků.

**Účastníci kursu průběžně:**

* Plánují své vlastní lekce a své zkušenosti z jejich realizace sdílejí s ostatními.
* Hledají další témata, s nimiž mohou ve vlastních třídách těmito metodami pracovat.
* Reflektují jednotlivé metody a postupy, pojmenovávají jejich pozitiva i rizika v kontextu podpory žákovských čtenářských dovedností.

**Lektor:**

**PhDr. Libor Kyncl -** lektor, mentor a kouč

Vystudoval FF MU Brno, učitelský obor ČJ - D. Po 16 letech učitelské praxe na Gymnáziu Hustopeče a SOŠ knihkupecké Brno působil 1 rok na ČŠI, nyní pracuje jako lektor, mentor a kouč. Od roku 2010 externí vyučující na FF MU Brno.

Lektorské práci se začal věnovat od roku 1999 při zaměstnání, v posledních letech už pracuje jen jako lektor. Je certifikovaným lektorem programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Absolvoval kursy RWCT, lektorských dovedností, OSV, kooperativního a projektového vyučování, systemického koučinku, mentoringu, etické výchovy...

**Seminář je určen pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ a učitele SŠ.**

**Účastníci kursu obdrží osvědčení o absolvování kursu.**